

Liceo scientifico e linguistico “Innocenzo XII” – Anzio  
Anno scolastico 2018-2019

Programma LINGUA FRANCESE - Classe I B linguistico  
Libro di testo *Eiffel en ligne 1*, R. Boutégège, Cideb  
Insegnanti prof.sse Marina Litri e Emma Biacino

UD 0

Obiettivi e competenze

Dire la data. Comunicare in classe. I giorni della settimana. Le stagioni ed i mesi. I numeri da 0 a 39. Il materiale scolastico. Gli oggetti della classe. Conoscere e saper utilizzare: i pronomi personali soggetto; i verbi *être* e *avoir*; gli articoli determinativi; gli articoli indeterminativi.

UD 1

Obiettivi e competenze

Salutare. Domandare e dire il nome. Domandare l'età. Congedarsi. Domandare e dire la nazionalità. Domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta / elettronica. I numeri dal 40 in poi. Le nazioni e le nazionalità. I continenti. Gli indirizzi di posta elettronica e gli indirizzi postali. Conoscere e saper utilizzare: i verbi del primo gruppo; la formazione del femminile 1; la formazione del plurale 1; gli aggettivi interrogativi; la forma interrogativa; le preposizioni articolate.

UD 2

Obiettivi e competenze

Parlare della famiglia. Comunicare lo stato di famiglia. Comunicare con gli amici. Chiedere e parlare della professione. Parlare dei divertimenti (musica e sport, cultura e attività all'aria aperta). Comunicare gusti e preferenze. La famiglia. Il linguaggio informale: gli sms. Le professioni. Conoscere e saper utilizzare: *qui c'est? C'est, ce sont*; gli aggettivi possessivi; l'articolo partitivo; gli avverbi di quantità; *C'est, ce sont; Il, elle est / Ils, elles sont*; le preposizioni davanti a nomi geografici; la formazione del femminile 2; la formazione del plurale 2; verbi *faire, aller, venir*.

UD 3

Obiettivi e competenze

Domandare il nome di un oggetto. Descrivere un oggetto. Descrivere l'aspetto fisico / il carattere. Proporre di far qualcosa: accettare o rifiutare. Domandare e dire l'ora. Apparecchi elettronici e digitali. Aggettivi per descrivere grandezza, forma e consistenza. I colori. Conoscere e saper utilizzare: *Qu'est-ce qu'il y a?* La forma negativa 1; gli avverbi interrogativi; la formazione del femminile 3; gli aggettivi dimostrativi; gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*; i pronomi personali forma tonica; l'imperativo.

UD 4

Obiettivi e competenze

Chiedere un piacere. Accettare o rifiutare. Fermare un passante. Domandare la strada. I luoghi della città. Indicare la strada. Le parole per situare. I punti di riferimento in città. Dire che non si conosce la strada e scusarsi. Ringraziare. Conoscere e saper utilizzare: la forma negativa 2; i verbi del primo gruppo (particolarità); l'imperativo negativo; il pronome *on*; gli aggettivi numerali ordinali; la formazione del femminile 4; i verbi *pouvoir, devoir, savoir, vouloir*.

## UD 5

### Obiettivi e competenze

Chiedere il permesso. Parlare di quello che si vuole comprare. Chiedere e dire la quantità. Domandare e dire il prezzo. Pagare. Gli alimenti. La quantità e gli imballaggi. Le approssimazioni. I negozi. Conoscere e saper utilizzare: il partitivo; il pronome *en*; gli aggettivi indefiniti *tout et quelques*; i gallicismi, la formazione del plurale 3; i verbi del secondo gruppo; i verbi *boire, dire, écrire; lire, mettre, voir*.

## UD 6

### Obiettivi e competenze

Parlare dei mezzi di trasporto. Domandare e dire che tempo fa. Il meteo. Conoscere e saper utilizzare: il pronome *y*; i pronomi COD; i verbi impersonali; i pronomi relativi semplici; i verbi pronominali; i verbi *prendre, sortir, dormir, mentir, partir, sentir, servir*.

## UD 7

### Obiettivi e competenze

Raccontare la propria giornata. Situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione. Le azioni quotidiane. Le parti del giorno. I pasti della giornata. Le materie scolastiche. Conoscere e saper utilizzare: i pronomi COI; il passato prossimo; cenni sugli avverbi di tempo; l'imperfetto indicativo; l'imperativo dei verbi pronominali.

## UD 8

### Obiettivi e competenze

Descrivere un animale. Descrivere la propria casa. Conoscere e saper utilizzare: il comparativo; i pronomi interrogativi variabili; il futuro semplice.

Il programma svolto in collaborazione con la lettrice è stato il seguente:

Elementi di fonetica del francese; vocabolario della famiglia e delle professioni; parlare delle attività della domenica; descrivere un compagno di classe; il cibo; le abitudini alimentari; la Francia fisica; la scuola in Francia.

Anzio, 05 / 06 / 2019

Le insegnanti

Gli studenti