

Liceo scientifico e linguistico “Innocenzo XII” – Anzio

Anno scolastico 2018-2019

Programma LINGUA FRANCESE

Classe IIA linguistico

Libro di testo *Eiffel en ligne 1e 2*, R. Boutégège. Cideb

Prof.sse Cristina Marchesi e Emma Biacino

UD 7 (vol. 1)

Obiettivi e competenze

Raccontare la propria giornata. Situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione. Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze. Le azioni quotidiane. Le parti del giorno. Il menu e la ristorazione. I pasti della giornata. Le materie scolastiche. **Conoscere e saper utilizzare:** i pronomi COI; il passato prossimo; gli avverbi di tempo; l'imperfetto indicativo; l'imperativo dei verbi pronominali; i verbi *ouvrir, suivre*.

UD 8 (vol. 1)

Obiettivi e competenze

Descrivere un animale. Domandare e dire dove si abita. Domandare e dare informazioni su un alloggio. Gli animali domestici e della fattoria. I tipi di abitazione, stanze e mobili. **Conoscere e saper utilizzare:** il comparativo; i pronomi interrogativi variabili; la forma interro-negativa; il futuro semplice; i verbi: *connaître, vendre, recevoir*.

UD 1 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Stabilire il contatto con qualcuno. Dire ciò che si vuole comperare. Chiedere e dare informazioni necessarie. Proporre un articolo. Sollecitare ed esprimere un giudizio. Il guardaroba di base e gli accessori. Le fantasie, i materiali e le dimensioni. I negozi. **Conoscere e saper utilizzare:** l'accordo del participio passato con *avoir*; i pronomi doppi; il condizionale presente; i pronomi dimostrativi; i verbi: *plaire e rire*.

UD 2 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Informarsi ed informare su un incidente. Chiedere e dire come è avvenuto. Informarsi e informare sui sintomi. Chiedere al paziente di fare qualcosa. Chiedere e dare la diagnosi. Esprimere il nervosismo e rassicurare. Prescrivere delle cure. Il corpo umano (le ferite e le cure). Il corpo umano (le malattie comuni ed i rimedi). **Conoscere e saper utilizzare:** il passato prossimo e l'imperfetto; il trapassato prossimo; la localizzazione temporale; i pronomi dimostrativi neutri; *c'est / il est*; il verbo: *battre*.

UD 3 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Prendere, dare e mantenere la parola. Sollecitare un'opinione. Esprimere un'opinione. Proporre una soluzione. Approvare o disapprovare. Redigere un articolo su un avvenimento. L'ambiente naturale. I diversi tipi di energia. L'inquinamento e gli inquinanti. Preservare l'ambiente. Le catastrofi

naturali. **Conoscere e saper utilizzare:** gli aggettivi ed i pronomi indefiniti; i pronomi possessivi; participio presente e gerundio; i verbi d'opinione ed i dichiarativi; il verbo: *résoudre*.

UD 4 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Rimproverare. Esprimere l'exasperazione. Scusarsi. Accettare o rifiutare delle scuse. Reclamare. Scusarsi in modo formale. Discolparsi. Proporre una soluzione. I comportamenti ed i rapporti tra le persone. I reclami e le soluzioni. La giustizia. **Conoscere e saper utilizzare:** il congiuntivo presente ed il suo uso; la formazione degli avverbi in *-ment*; il condizionale passato.

UD 5 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Sollecitare l'aiuto di qualcuno: accettare e rifiutare di aiutare. Distribuire i ruoli per realizzare un incarico. Esprimere un augurio. Esprimere una supposizione / un'ipotesi. I lavori casalinghi. Gli oggetti per fare le pulizie. Le parole della certezza e della possibilità. **Conoscere e saper utilizzare:** l'ipotesi con *si*; l'ipotesi e la condizione con altre congiunzioni o locuzioni di subordinazione; l'aggettivo verbale; gli aggettivi e pronomi indefiniti (2); i connettori logici.

UD 6 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Sollecitare confidenze: accettare e rifiutare di confidarsi. Chiedere e dare un consiglio. Esprimere la delusione, l'angoscia, la gioia, la felicità, la sorpresa, il rimorso, la vergogna. I sentimenti.

Conoscere e saper utilizzare: i pronomi interrogativi invariabili; il futuro anteriore; la forma restrittiva *ne ... que*; l'omissione dell'articolo partitivo; l'espressione della causa; la subordinata di tempo; le proposizioni subordinate di opposizione e concessione; il verbo: *convaincre*.

UD 7 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Presentare un film, un'opera teatrale. Esprimere un giudizio positivo o negativo. Redigere una scheda di lettura. Il cinema ed il teatro. Gli eventi culturali. **Conoscere e saper utilizzare:** il superlativo relativo ed assoluto; l'uso del congiuntivo (2); la proposizione subordinata di conseguenza; il passato remoto; la forma passiva; il verbo: *conquérir*.

Per quel che riguarda il programma di **conversazione** sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Proiezione serie video "Quelles chances, l'amitié" seguita da dibattiti e produzioni scritte e orali (9 episodi)
- Gioco "Le portait gourmand": creazione di testi fantastici.

Anzio, 15 / 05 / 2019

Gli studenti

Le insegnanti