

Liceo scientifico e linguistico “Innocenzo XII” – Anzio
Anno scolastico 2018-2019

Programma LINGUA FRANCESE

Classe II B linguistico

Libro di testo *Eiffel en ligne 1e 2*, R. Boutégège, Cideb

Prof.sse Marina Litri e Emma Biacino

UD 1 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Stabilire il contatto con qualcuno. Dire ciò che si vuole comperare. Chiedere e dare informazioni necessarie. Proporre un articolo. Sollecitare ed esprimere un giudizio. Il guardaroba di base e gli accessori. Le fantasie, i materiali e le dimensioni. I negozi. **Conoscere e saper utilizzare:** l'accordo del participio passato con *avoir*; i pronomi doppi; il condizionale presente; i pronomi dimostrativi; i verbi: *plaire* e *rire*.

UD 2 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Informarsi ed informare su un incidente. Chiedere e dire come è avvenuto. Informarsi e informare sui sintomi. Chiedere al paziente di fare qualcosa. Chiedere e dare la diagnosi. Esprimere il nervosismo e rassicurare. Prescrivere delle cure. Il corpo umano (le ferite e le cure). Il corpo umano (le malattie comuni ed i rimedi). **Conoscere e saper utilizzare:** il passato prossimo e l'imperfetto; il trapassato prossimo; la localizzazione temporale; i pronomi dimostrativi neutri; *c'est / il est*; il verbo: *battre*.

UD 3 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Prendere, dare e mantenere la parola. Sollecitare un'opinione. Esprimere un'opinione. Proporre una soluzione. Approvare o disapprovare. Redigere un articolo su un avvenimento. L'ambiente naturale. I diversi tipi di energia. L'inquinamento e gli inquinanti. Preservare l'ambiente. Le catastrofi naturali. **Conoscere e saper utilizzare:** gli aggettivi ed i pronomi indefiniti; i pronomi possessivi; participio presente e gerundio; i verbi d'opinione ed i dichiarativi; il verbo: *résoudre*.

UD 4 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Rimproverare. Esprimere l'exasperazione. Scusarsi. Accettare o rifiutare delle scuse. Reclamare. Scusarsi in modo formale. Discolparsi. Proporre una soluzione. I comportamenti ed i rapporti tra le persone. **Conoscere e saper utilizzare:** il congiuntivo presente ed il suo uso; la formazione degli avverbi in *-ment*; il condizionale passato.

UD 5 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Sollecitare l'aiuto di qualcuno: accettare e rifiutare di aiutare. Distribuire i ruoli per realizzare un incarico. Esprimere un augurio. Esprimere una supposizione / un'ipotesi. I lavori casalinghi. Gli oggetti per fare le pulizie. **Conoscere e saper utilizzare:** l'ipotesi con *si*; l'ipotesi e la condizione

con altre congiunzioni o locuzioni di subordinazione; l'aggettivo verbale; gli aggettivi e pronomi indefiniti (2); i connettori logici.

UD 6 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Sollecitare confidenze: accettare e rifiutare di confidarsi. Chiedere e dare un consiglio. Esprimere la delusione, l'angoscia, la gioia, la felicità, la sorpresa, il rimorso, la vergogna. I sentimenti.

Conoscere e saper utilizzare: il futuro anteriore; la forma restrittiva *ne ... que*; l'espressione della causa; la subordinata di tempo; le proposizioni subordinate di opposizione e concessione; il verbo: *convaincre*.

UD 7 (vol.2)

Obiettivi e competenze

Conoscere e saper utilizzare: il superlativo relativo ed assoluto; l'uso del congiuntivo (2); la forma passiva.

UD 8 (vol. 2)

Obiettivi e competenze

Conoscere e saper utilizzare: il pronomi relativi composti; il discorso indiretto.

Inoltre il programma svolto in collaborazione con la lettrice è stato il seguente:

La fonetica del francese (revisione e approfondimento). Attraverso la serie *Quelle chance l'amitié* lessico del quotidiano in diverse situazioni concrete; potenziamento dell'espressione orale; ripasso e approfondimento dei tempi verbali studiati; visione di cortometraggi e laboratorio di scrittura creativa; potenziamento dell'espressione orale.

Anzio, 05 / 06 / 2019

Gli studenti

Le insegnanti