

**PROGRAMMA DI RELIGIONE
CLASSI PRIME
ANNO SCOLASTICO 2010-2011
IL DOCENTE: PATRIZIO VITIELLO**

Inizio anno:

1. Test di ingresso.

Ultime due settimane di settembre:

2. L'IRC a scuola:

- a. differenza tra IRC e catechesi;
- b. analisi art. 9.2 della Revisione del Concordato del 1984;
- c. la cultura religiosa non può entrare in conflitto con la coscienza.
- d. le finalità della scuola. L'IRC per comprendere la cultura italiana ed europea.
- e. assistenza e aiuto nella ricerca esistenziale.

Laicità e laicismo. Il Crocifisso in classe al liceo.

Ottobre

3. Definizione di religione: uomo in relazione con Dio; l'uomo che cerca con le sue sole forze Dio (religioni arcaiche, religioni orientali; Dio che si rivela e salva l'uomo (religioni monoteiste).

4. Religiosità, religione e fede:

- a. esperienza intuitiva dell'Assoluto; luogo educativo: la famiglia
- b. credenze, riti, codici di comportamento: dottrina, liturgia, morale; luogo educativo la scuola.
- c. fiducia e abbandono in Dio, amore verso Dio: luogo educativo: la Chiesa/ Parrocchia

5. Tipologia delle religioni. Definizioni di: monismo, panteismo, animismo, politeismo, enoteismo (monolatrico e polilatrato), monoteismo.

Novembre

6. Il linguaggio univoco, equivoco, tecnico. L'analogia

7. Caratteristiche del sacro e del profano.

- a. teofanie, ierofanie, cratofanie.
- b. rapporto con-sacrazione e cosmo, contrapposto al caos; esempio: funzione del "palo sacro" come "cosmogonia".
- c. luoghi, cose, animali e persone sacri.
- d. concezione ciclica, lineare ed elicoidale del tempo.
- e. significato del sacrificio antico (donazione a Dio - comunione con Dio) e sacrificio eucaristico.

Dicembre

8. La funzione del "mito": teogonie, cosmogonie, antropogonie. Non esistenza delle teogonie nei monoteismi.

9. Teorie sulle origini della/e religione/i:

- a. la teoria evoluzionista di Taylor e sua confutazione.
- b. la teoria degenerativa dal monoteismo originario.
- c. sincronicità e diacronicità di vari tipi di religione.
- d. credenza nella Grande Madre terra e dell'Essere supremo.
- e. le ricerche paleo-antropo-etnologiche circa le religioni primitive: l'importanza del rinvenimento di tombe per la credenza in un aldilà: dove ci sono tombe ci sono uomini e non più ominidi.
- f. le domande esistenziali e la domanda filosofica del perché c'è qualcosa invece del nulla, come quella sull'origine dell'essere: le religioni come tentativi di risposte.

Gennaio

10. L'"eurocentrismo" e le "cosiddette" religioni primitive e naturali:

- a. Naturismo e Animismo:

- totemismo;
- manismo;
- feticismo, idolatria e talismani;

b. Sciamanismo, spiriti buoni e cattivi

Febbraio

11. Religione, magia e tecnologia: differenze e analogie.
12. Significati di trascendente ed immanente.
13. Mistero in senso greco e nella prospettiva biblica

Marzo

14. Il politeismo:
 - a. dei Sumeri
 - b. egiziano e l'enoeteismo polilatrato del periodo di Akenaton.
 - c. greco e romano.

Aprile

15. L'Induismo:
 - a. il ciclo del Brahman-Atman-Brahman e la salvezza personale cristiana
 - b. il karma-samsara e la risurrezione cristiana; le caste e l'immobilità sociale.
 - c. il concetto di Maia e l'importanza della materia nel Cristianesimo
 - d. Visnu l'ordinatore e le avatar.; Gesù e l'unica Incarnazione
 - e. Shiva fecondatore e distruttore.
 - f. differenze sostanziali tra Trimurti e SS. Trinità.
 - g. Veda, Upanishad e Bhagavad Gita: i libri sacri.
 - h. religione spersonalizzante.
16. Il Buddismo:
 - a. filosofia esistenziale religiosa atea e spersonalizzante.
 - b. vita di Siddarta Gautama detto "il Buddha".
 - c. la dottrina dei desideri cause del dolore.
 - d. la reincarnazione e il Nirvana.
 - e. lo sviluppo religioso negli altri due "veicoli"
 - f. Yoga, Zen e Lectio divina.
17. Il Confucianesimo, la morale dell'impero cinese.
18. Il Taoismo la religione immanente del Tao del Confucianesimo.
19. Alcuni aspetti dell'etica interpersonale nell'ambito dell'adolescenza: affettività e amicizia.

Il Docente
Patrizio Vitiello