

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA in uso

Considerato che il comma 5 dell'art. 1 del D.P.R. n. 122/2009 stabilisce che:

“Il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto delle libertà di insegnamento”

si stabiliscono i seguenti criteri di valutazione ai quali i Consigli di classe, pur nel rispetto della loro autonomia di giudizio, dovranno attenersi:

“Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente (art. 4, comma 5 del D.P.R. 122/2009).

Si procederà alla **non ammissione alla classe successiva** qualora si verifichi anche solo una delle seguenti condizioni:

- Voto di condotta inferiore a sei
- Tre o più discipline non sufficienti
- Due discipline gravemente insufficienti (mancanza di almeno 5 punti per il conseguimento della media del 6 nelle due discipline).

Considerato il comma 6 dell'articolo 4 del D.P.R. 122/2009 si procederà alla **sospensione del giudizio**

- **In presenza di una o due discipline non sufficienti.**

In caso di sospensione del giudizio gli studenti dovranno sostenere un esame finale in ciascuna delle discipline, una o due, non sufficienti.

Il Consiglio di classe procederà alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, **in caso di esito positivo comporterà l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.**

Si procederà **alla non ammissione alla classe successiva** se, a seguito, di tali verifiche lo studente non conseguirà la votazione di **6/10** nelle discipline per le quali ha avuto la sospensione del giudizio.