***SCHEMA di VERBALE del C.d.C. N.***

***Novembre 2019***

***VERBALE n.***

Il giorno (...) del mese di novembre dell’anno 2019 alle ore (...) si riunisce il Consiglio della Classe (…) sez. (…) per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. RATIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE;
2. ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE ( Fasce di livello);
3. METE VIAGGI DI ISTRUZIONE
4. PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (triennio)
5. PCTO (TRIENNIO) – DELINEAZIONE PERCORSI:
6. PROGRAMMAZIONE MISURE ALTERNATIVE PER BES DSA e alunni atleti di alto livello (NELLE CLASSI DOVE SONO PRESENTI);
7. INSEDIAMENTO DELLA COMPONENTE ELETTIVA DEGLI ALUNNI E DEI GENITORI;
8. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE SULLA SITUAZIONE DELLA CLASSE;
9. PRESENTAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE E DEL PTOF;
10. VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE.

Presiede la seduta il Prof. ..., Coordinatore Delegato a norma dell'art. 5 del D. Leg.vo n. 297 del 16.4.1994.

Funge da Segretario il Prof. (...)

Risultano assenti i Sigg. Proff. (…)

Sono presenti i Sigg. Proff. (…)

Constatata la presenza del prescritto numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

**Primo punto all’ordine del giorno**

Il Coordinatore propone al consiglio la stesura definitiva della programmazione annuale di classe, predisposta sulla base delle indicazioni date dai docenti .(Per le sole classi prime e seconde ): Particolare rilievo viene dato agli strumenti che permetteranno agli studenti di conseguire le competenze sui quattro assi culturali, competenze che sono state illustrate nel precedente consiglio di classe ).

 Il Consiglio ratifica all’unanimità il documento che viene inserito nella cartellina predisposta , custodita agli atti della segreteria didattica dell’istituto.

**Secondo punto all’ordine del giorno**

 Si procede all’osservazione analitica della situazione della classe con riferimento specifico ai singoli alunni. In ordine al profitto negli apprendimenti, all’impegno dimostrato nel lavoro scolastico, all’assiduità nella frequenza vengono individuate le fasce di livello di seguito riportate.

**Prima fascia** ( alunni con una situazione globalmente positiva in presenza di valutazioni almeno sufficienti in tutte le discipline):

**Seconda fascia (** alunni con una situazione incerta per la presenza di valutazioni non sufficienti in una o due discipline):

**Terza fascia (** alunni con una situazione decisamente negativa per la presenza di valutazioni non sufficienti in tre o più discipline):

(*eventualmente*:) In particolare si annota quanto segue:

Il coordinatore di classe informerà le famiglie degli studenti che sono stati collocati in terza fascia.

**Terzo punto all’ordine del giorno**

Per quanto attiene alle attività integrative, extracurriculari finalizzate all’arricchimento dell’offerta formativa d’Istituto, il consiglio propone le seguenti visite didattiche ……..

Il coordinatore illustra il piano dei viaggi d’istruzione, degli *stages* , deliberato dal consiglio d’Istituto su proposta del collegio dei docenti del 22.10.19.

Per il viaggio d’istruzione si rendono disponibili ad accompagnare la classe il docente effettivo ……..e il docente supplente ………………

I docenti definiscono la seguente meta per il viaggio d’istruzione:………………………………………………………………

scelta tra quelle deliberate dal consiglio di Istituto, su proposta elaborata dal collegio dei docenti del 22.10 a seguito delle scelte dei consigli di classe del mese di ottobre

**Si scelgono luoghi da visitare e si definisce il numero dei giorni del viaggio**

Il piano proposto è approvato all’unanimità

 (delibera n. )

**Quarto punto all’ordine del giorno**

(Classi del triennio)

 Il consiglio di classe individua i percorsi pluridisciplinari riportati di seguito.

**…………………….**

**Quinto punto all’ordine del giorno**

(Classi del triennio)

Il consiglio di classe individua i percorsi sulle competenze trasversali per l’orientamento riportati di seguito.

……………………………

**Sesto punto all’ordine del giorno**

( Solo in presenza di studenti con BES, DSA e studenti atleti di alto livello)

Il Consiglio di classe delibera una programmazione personalizzata e flessibile per gli studenti :

………………. ……..

……………………….

……………………….

che si allega al presente verbale.

**Settimo punto all’ordine del giorno**

Esaurita la trattazione riservata alla sola componente docente, il Presidente apre il consiglio alla partecipazione delle rappresentanze genitori e studenti appena eletti, che si insediano quali consiglieri nelle persone di :

………………….

………………….

……………….. .

…………………..

**Ottavo punto all’ordine del giorno**

Il Coordinatore di classe comunica quanto di seguito riportato sulla situazione della classe sia sul piano didattico che sul comportamento

………………………………………………

………………………………………………

**Nono punto all’ordine del giorno**

Il coordinatore presenta le linee generali del PTOF, invita genitori e studenti a visionarlo sul sito della scuola nell’area predisposta.

La programmazione dei singoli dipartimenti disciplinari è pubblicata su sito dell’istituto.

Il coordinatore presenta la programmazione didattica annuale di classe che costituisce la base del contratto formativo scuola-famiglia per l’A.S. 2019 – 2020.

Il Presidente informa che il testo ufficiale della programmazione didattica di classe, è disponibile presso gli uffici della segreteria didattica della scuola.

(*eventualmente*:) In relazione a quanto esposto, si registrano i seguenti interventi:

………………….

………………….

**Decimo punto all’ordine del giorno**

Il coordinatore presenta ai genitori e agli studenti il piano dei viaggi di istruzione , degli *stages* e delle visite didattiche elaborato per la classe .

Esaurita la trattazione dell'o.d.g., letto e approvato il presente verbale, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore (...).

 IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE DELEGATO