



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "INNOCENZO XII" - 00042 ANZIO(RM)

*Sede Istituzionale: Via Pegaso 6 -- Dirigenza e Direzione: Via Ardeatina 87 - tel. 06/12.112.5108) -- Succursale: Via Nerone
C.F.:82005080583 - C.M.: RMPS160002-Cod.Univ.Uff.: UF81VG - PEIO: rmps160002@istruzione.it - PEIC: rmps160002@pec.istruzione.it*

Ai componenti del GLO
Ai Docenti
All'albo scolastico
Sito web

OGGETTO: Decreto Costituzione GLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge n. 104/92, (art. 15 comma2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D.L. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6);
- Visto il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma2);
- Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
- Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
- Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Vista la nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la legge 107/2015 (Riforma del sistema d'Istruzione);

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti gli articoli 5, comma 3 e 4, e art.7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che modifica l'art. 15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;

Visto il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019 (Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107");

Richiamato l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal Decreto n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Visto il D.I. n. 182 del 2020 ed in particolare gli articoli 15 e 18 che affidano in esclusiva la determinazione della richiesta complessiva di Istituto delle misure di sostegno alla valutazione del GLO istituito presso ogni istituzione scolastica;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;

Al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione";

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

DECRETA

Art. 1 Costituzione GLO

Presso il Liceo Innocenzo XII è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO).

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è costituito :

- dal Dirigente Scolastico;
- dal docente Funzione Strumentale per l'inclusione ;
- dal Consiglio di Classe tecnico ;
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- da un rappresentante dell'UVM dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- da un esperto indicato dalla famiglia con valore consultivo e non decisionale;
- da eventuali figure professionali specifiche interne (Funzioni Strumentali, collaboratori scolastici, personale ATA...) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso collaborazioni).

Art. 2 Funzioni e compiti del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Monitorare e verificare il PEI;
- Approvare e firmare il PEI nei casi previsti;
- Supportare i consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Rilevazione dei bisogni educativi individuali;
- Raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisporre ulteriori piani d'intervento;
- Provvedere all'occorrenza al Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

Art. 3 Funzionamento GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Il GLO si può riunire in seduta **plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti), **ristretta** (con la sola presenza dei docenti), **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Il GLO in seduta **plenaria** si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro il 30 novembre per la seduta di convalida del PEI e presumibilmente entro la fine delle attività didattiche, per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone si occupano degli alunni BES.

Le riunioni sono convocate dal D.S. o dalla Funzione Strumentale per l' Inclusione su delega del D.S.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 4 Pubblicità

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito Web di codesto Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Femminò
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/1993)