

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO Deliberata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto del 02 dicembre 2021

Art- 7 Valutazione del comportamento

PREMESSA

La valutazione del comportamento degli alunni delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

[DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n.122]

Il voto di condotta è attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe e ha una valenza educativa e non punitiva fondata sulle seguenti finalità :

- valorizzare il processo di crescita;
- rafforzare e riconoscere il comportamento corretto;
- favorire il confronto costante con le regole;
- certificare l'azione educativa della scuola.

• **Indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento**

Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse,
- Competenze chiave di cittadinanza,
- Patto di corresponsabilità
- Regolamento di Istituto indirizzi scientifico - linguistico e sono:
 - **comportamento** inteso come inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni) e verso l'ambiente;
 - **interesse, impegno e partecipazione** al dialogo educativo in tutti i momenti della vita scolastica.
 - **rispetto delle consegne** inteso come impegno nel portare il materiale didattico occorrente per le lezioni, rispetto delle consegne domestiche e puntualità nella presenza alle verifiche programmate.
 - **regolarità della frequenza, assenze, assenze in concomitanza di verifiche, ritardi, uscite anticipate, consegna delle giustificazioni.**

NOTA BENE: Per quanto riguarda le assenze solo in casi particolari e per certificati, comprovati gravi motivi il computo delle stesse sarà adeguatamente valutato dal C.d.C. La percentuale è riferita al monte ore quadrimestrale / annuale di ciascuna disciplina.

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.

• **Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento**

Il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e qualitativa degli indicatori.

INDICATORI					
	COMPORAMENTO ▪ <i>rapporto con persone e con l'Istituzione scolastica.</i> ▪ <i>Rispetto dei Regolamenti scolastici</i> ▪ <i>Rispetto disposizioni organizzazione</i>	INTERESSE, IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO.	ASSOLVIMENTO IMPEGNI DI STUDIO	FREQUENZA SCOLASTICA	Voto
DESCRITTORI	Molto collaborativo e costruttivo. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza delle regole Scrupoloso rispetto dei regolamenti Non ha riportato note/sanzioni disciplinari	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Ruolo propositivo all'interno della classe.	Rispetto esemplare degli impegni di studio.	Frequenza puntuale ed assidua	10
	Positivo e collaborativo. Non ha riportato note/sanzioni disciplinari	Attiva partecipazione alle lezioni.	Rispetto puntuale delle consegne	Frequenza quasi regolare	9
	Corretto e collaborativo Complessivo rispetto dei regolamenti Ha riportato non più di una nota/sanzione disciplinare per motivi non gravi	Partecipazione selettiva. Qualche episodio di distrazione.	Rispetto quasi sempre puntuale delle consegne nel complesso adeguato.	Frequenza discontinua	8
	Corretto ma non sempre collaborativo Rispetto parziale dei regolamenti Ha riportato non più di una nota/sanzione disciplinare per motivi non gravi	Attenzione e partecipazione discontinue.	Rispetto delle consegne non sempre regolare.	Frequenza irregolare (fino a 110 ore di assenza)	7
	Poco corretto nei confronti dei docenti, personale ATA e/o compagni. Scarsa consapevolezza delle regole. Parziale rispetto del materiale e dell'ambiente scolastico. Presenza di richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari.	Partecipazione passiva. Interesse discontinuo e selettivo per le attività didattiche.	Non rispetta le consegne o lo fa in modo irregolare e/o selettivo.	Frequenza irregolare (fino a 150 ore di assenza)	6
	Comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e/o compagni, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari. Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi riconducibili ad atto vandalico. Violazione continua del Regolamento di Istituto. Presenza di ammonizioni verbali e scritte e/o sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi. Assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità nonostante il percorso educativo attivato dal CdC.	Partecipazione passiva e marginale. Disinteresse per le attività didattiche.	Non rispetta le consegne.	Frequenza irregolare (fino a 180 ore di assenza)	5
					5