

Liceo linguistico “Innocenzo XII” – Anzio

Anno scolastico 2022-2023

Programma LINGUA FRANCESE

Classe IB linguistico

Prof.sse Marina Litri/ Manon Ramblière (conversazione francese)

Libri di testo:

Boutégège, Bellò - *Exploits 1 Méthode de français* Ed. DeA Scuola / Cideb

Crépieux, Diegoli - *Un, deux, trois ... grammair!* Ed. Zanichelli

Dal libro di testo *Exploits 1 Méthode de français* sono state svolte le seguenti unità:

Unità 0

Obiettivi e competenze

Dire la data. Comunicare in classe.

Conoscere e saper utilizzare

I giorni della settimana. Le stagioni ed i mesi. I numeri da 0 a 39. Il materiale scolastico. Gli oggetti della classe. L'alfabeto.

Gli articoli determinativi. Gli articoli indeterminativi.

Unità 1

Obiettivi e competenze

Salutare. Domandare e dire il nome. Domandare l'età. Congedarsi. Domandare e dire la nazionalità. Domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta / elettronica.

Conoscere e saper utilizzare

I numeri dal 40 in poi. Le nazioni e le nazionalità. I continenti. L'indirizzo di posta elettronica, web e gli indirizzi postali.

I verbi *être* e *avoir*. I verbi del primo gruppo. I pronomi personali soggetto. La formazione del femminile 1. La formazione del plurale 1. Gli aggettivi interrogativi. La forma interrogativa. Le preposizioni articolate.

Unità 2

Obiettivi e competenze

Chiedere e dare informazioni sulla famiglia. Chiedere e dire lo stato civile. Comunicare in modo informale. Chiedere e parlare della professione. Comunicare gusti e preferenze.

Conoscere e saper utilizzare

La famiglia. Lo stato civile. I mestieri e le professioni. Il tempo libero 1 e 2.

Gli aggettivi possessivi. La forma negativa 1. Gli avverbi di quantità. *C'est / Il est*. Le preposizioni davanti a nomi geografici. La formazione del plurale 2. Verbi irregolari: *faire, aller, venir*.

Unità 3

Obiettivi e competenze

Domandare e dire il nome di un oggetto. Descrivere un oggetto. Descrivere l'aspetto fisico / il carattere. Proporre di far qualcosa: accettare e rifiutare. Domandare e dire l'ora.

Conoscere e saper utilizzare

Alcuni oggetti elettronici. La taglia, la forma e consistenza. I colori. L'aspetto fisico. Il carattere.

L'ora. *Il y a*. Gli avverbi interrogativi. La formazione del femminile 2. Gli aggettivi dimostrativi. Gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*. I pronomi personali forma tonica. L'imperativo.

Unità 4

Obiettivi e competenze

Chiedere un favore. Accettare o rifiutare di fare un favore. Sollecitare e rispondere ad una sollecitazione. Domandare la strada. Indicare la strada. Dire che non si conosce la strada. Ringraziare.

Conoscere e saper utilizzare

Gli spazi ricreativi e culturali. Gli edifici amministrativi. I servizi. Le parole per situare. I punti di riferimento in città. Gli edifici religiosi. Gli spazi verdi.

La forma negativa 2. I verbi del primo gruppo (particolarità) 1. Il pronome *on*. Gli aggettivi numerali ordinali. La formazione del femminile 3. I verbi irregolari *pouvoir, devoir, savoir, vouloir, prendre*.

Unità 5

Obiettivi e competenze

Domandare e dire quello che si vuole comprare. Chiedere e dire la quantità. Domandare e dire il prezzo. Informarsi sui mezzi di pagamento. Domandare un'autorizzazione. Accordare e/o rifiutare un'autorizzazione.

Conoscere e saper utilizzare

Gli alimenti. La quantità e gli imballaggi. Le approssimazioni. I negozi alimentari.

Il partitivo. Il pronome *en*. Gli aggettivi indefiniti *tout et quelques*. I verbi del primo gruppo (particolarità) 2. I verbi del secondo gruppo. I gallicismi. I verbi irregolari *boire, mettre, servir*.

Unità 6

Obiettivi e competenze

Domandare e dire che tempo fa.

Conoscere e saper utilizzare

Il lessico del meteo. Il pronome *y*. I pronomi COD. I verbi impersonali. I pronomi relativi semplici. I verbi pronominali. Il verbo irregolare *voir*.

Unità 7

Obiettivi e competenze

Raccontare una giornata. Esprimere la frequenza di un'azione.

Conoscere e saper utilizzare

I pronomi COI. Il passato prossimo: formazione. Il passato prossimo: la scelta dell'ausiliare.

Unità 8

Conoscere e saper utilizzare

L'Imperfetto. Il comparativo.

Programme conversation française:

Le lezioni di conversazione sono state finalizzate al potenziamento delle competenze del QCER attraverso varie attività di civiltà e cultura inerenti il programma e con l'ausilio di supporti autentici, digitali, audio e video. In particolare sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Phonétique : les sons ou/u ; les nasales ; les consonnes finales muettes.
- Se présenter ; Parler de soi ; Poser des questions ; compter ; les professions ; les loisirs

- La description physique ; le caractère la famille ; les adverbes d'intensité
- Indiquer le chemin ; les moyens de transport ; les mots pour situer ; Demander et dire le temps qu'il fait
- Les aliments ; Les repas ; Parler de ses goûts et de ses préférences ; Les emballages et les quantités; Faire les courses ; Réaliser une recette de cuisine française
- Raconter une journée ; Les actions quotidiennes ; Le menu ; les matières scolaires ; L'emploi du temps

Progetti :

- Corrispondenza con il Liceo Guez de Balzac di Angoulême : faire un questionnaire ; se présenter ; raconter une journée

Anzio, 8 giugno 2023