

LICEO LINGUISTICO INNOCENZO XII**Anno scolastico 2022/2023****Classe II CL****PROGRAMMA SECONDO ANNO LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA CINESE****Docenti: Monica Monteduro e Zhang Nanxi**

COMPETENZE SPECIFICHE		
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA	COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
	Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale, sociale e professionale.	Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello A2 del QCER per la terza lingua straniera)
	Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti la sfera personale, sociale e professionale in modo adeguato al contesto.	Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A2 del QCER)
	Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti contenenti il lessico studiato per coglierne le specificità formali e culturali.	Il lessico contenuto nelle lezioni 4a -6a del manuale Parliamo Cinese (Volume 1) corrispondente al livello A2 del QCER
	Saper produrre testi scritti piuttosto semplici contenenti il lessico studiato in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Le conoscenze di base della cultura e della civiltà cinese: la lingua, la storia, il pensiero, le arti visive, la relazione fra i colori e i cinque elementi, l'attualità
	Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra la cultura e la lingua propria, quella di riferimento e le altre culture e lingue studiate.	Le origini della scrittura cinese Leggende cinesi Pangu, Nvwa e Houyi e Chang'e Focus sulle festività cinesi (Chunjie 春季, Duanwujie 端午节, Zhongqiujie 中秋节, Qingmingjie 清明节)
	Saper riflettere sulla lingua cinese in comparazione con la lingua di partenza e le altre lingue studiate.	Focus sugli animali mitologici Focus sulle arti cinesi Focus sullo zodiaco cinese I numeri e la simbologia
FUNZIONI COMUNICATIVE		
• Descrivere la famiglia		

- Parlare degli oggetti di uso a scuola
- Parlare della famiglia e della scuola
- Chiedere e dire il giorno della settimana
- Chiedere e dire la data e quando è il compleanno
- Chiedere e dare informazioni su inizio e fine eventi, prendere un appuntamento, chiedere e dire l'ora.
- Parlare delle azioni della giornata di uno studente
- Esprimere semplici opinioni, descrivere semplicemente una situazione e una persona

ESPONENTI GRAMMATICALI

- I verbi e le frasi di esistenza con 有、是 e 在
- I classificatori
- Il raddoppiamento dei verbi
- I pronomi interrogativi (哪/什么/什么时候)
- Le frasi a predicato nominale (età/date/ore)
- Il complemento oggetto dei verbi di moto
- Le date
- La struttura 是...的
- La particella modale finale 了
- 每 e 都
- Le frasi a predicato aggettivale gradi di intensità degli aggettivi, degli avverbi e dei verbi
- 太.....了
- Gli avverbi 更 e 最
- Il superlativo assoluto
- Le congiunzioni 还是 e 或者
- I localizzatori
- La predicazione verbale, aggettivale e nominale
- Il raddoppiamento verbale
- L'espressione 一点儿 collocata dopo l'aggettivo con accezione comparativa
- La differenza fra 一点 e 一下
- Le frasi a perno
- I numeri da 100 a 999
- La particella modale 了
- I sostituti interrogativi 为什么、怎么 e 怎么样
- La subordinata causale
- La differenza fra 大家 e 都

ESPONENTI LESSICALI
- Il lessico contenuto nelle lezioni 4a -6a del manuale Parliamo cinese 1 almeno 300 caratteri (scrittura, lettura e trascrizione sotto dettatura) - Componenti e radicali più frequenti dei caratteri cinesi
ESPONENTI FONETICI
Il pinyin e le sue regole
ESPONENTI CALLIGRAFICI
- Il sinogramma - Il tratto e le sue classificazioni - I componenti del carattere - Il radicale - L'ordine dei tratti - L'evoluzione della scrittura e della lingua cinese
CULTURA E CIVILTÀ
- Le origini della scrittura cinese - Focus sugli animali mitologici - Focus sull'istruzione in Cina - Focus sui giochi da tavolo - Focus sulle festività cinesi (Chunjie 春季, Duanwujie 端午节, Zhongqiujie 中秋节, Qingmingjie 清明节) - Focus sulle arti cinesi - Focus sullo zodiaco cinese - I numeri e la simbologia
LE 4 ABILITÀ
• SCRIVERE Saper scrivere testi riguardanti l'orario, la durata, le attività scolastiche, familiari e del tempo libero, lo spazio, il tempo cronologico e il tempo atmosferico, l'abbigliamento, gli hobby, i gusti, la distanza, i prezzi, la descrizione di oggetti, luoghi, persone e animali attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 300); Saper scrivere sotto dettatura testi contenenti i caratteri studiati.

• **LEGGERE**

Saper leggere testi riguardanti gli argomenti di cui sopra e contenenti anche alcuni caratteri non studiati (circa 400).

• **PARLARE**

Saper esprimere oralmente contenuti riguardanti gli argomenti di cui sopra attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 400).

ASCOLTARE

Saper comprendere discorsi dai contenenti gli argomenti di cui sopra e anche alcuni caratteri non studiati (circa 400).

COMPETENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLO STUDIO DELLA LINGUA CINESE

Saper usare la tastiera cinese del pc e dello smartphone e conoscere media on-line e altri siti d'informazione utili ad auto-informarsi sulla Cina contemporanea, come ad esempio: Chinafiles, Sapore di Cina, Radiocina internazionale, Risciò.

Saper usare il dizionario elettronico Pleco e il dizionario cartaceo.

Saper usare in classe e a casa strumenti didattici quali, Written Chinese, Pleco, Power Point, Prezi e le varie app relative all'HSK 2.

CAPACITA'

- Avere autonomia nello studio, nella scrittura e nell'analisi dei caratteri cinesi
- Acquisire la capacità di comprensione globale della lingua cinese, sia scritta sia orale
- Acquisire la consapevolezza del processo di apprendimento
- Acquisire le capacità metacognitive
- Acquisire la capacità di elaborare autonomamente contenuti culturali attraverso flipped lesson, collegamenti, confronti e analisi di fenomeni ed episodi delle culture di partenza e di arrivo e delle altre studiate a scuola

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Metodo comunicativo e induttivo
- Lezione frontale
- Lezione attiva
- Apprendimento cooperativo
- Apprendimento metacognitivo
- Apprendimento per scoperta
- Tecniche di comunicazione collettiva: brainstorming e panel discussion
- Tecniche di simulazione: giochi di ruolo e case studies
- Multidisciplinarietà
- Trialogical learning
- Flipped lesson
- Storytelling

- Esercitazioni pratiche
- Realizzazione di progetti
- Peer education
- Attività di recupero e potenziamento
- Competizioni a squadre
- Esercitazioni comuni orali e scritte
- Relazioni in classe da parte degli alunni su specifici temi di studio con l'ausilio, se possibile, di materiale da essi creato (triological learning), Power Point o Prezi

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

- Lettura di fatti d'attualità
- Ascolto di canzoni e proiezione di video, documentari e film cinesi o legati alla cultura cinese
- Attività ludiche attraverso strumenti multimediali e non
- Realizzazioni di presentazioni con PPT

STRUMENTI

1. Libri di testo:

AA.VV. , *Parliamo cinese (Volume 1)*, Vol. 1 (ed. Hoepli), Lezioni 4B-6A; Chiara Bucchetti, *Cina da Scoprire* , ed. Eli

2. Strumenti multimediali: LIM, materiale audiovisivo, materiale multimediale, testi musicali, film, CD e DVD, dizionario elettronico Pleco, strumenti di scrittura in cinese: written chinese, pleco.

3. Testi tratti da : Ni Shuo ba e Ni shuoya

4. Lavori di gruppo

5. Canzoni