

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE
CLASSE 2[^] As
A.S 2022/2023
PROF. CECCOTTI LUCA

Il programma svolto si fonda sui principi del moderno approccio comunicativo all'apprendimento della lingua straniera teso allo sviluppo di competenze comunicative reali. Tale percorso è stato stabilito in sede dipartimentale nella riunione di settembre 2022. La tabella che precede il programma descrive in dettaglio le competenze e le attività comunicative svolte.

COMPETENZE	ATTIVITA' COMUNICATIVE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi –comprendere testi scritti e orali relativi ai contenuti delle unit. –interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti –leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - leggere e comprendere un testo scritto – collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi - scrivere descrizioni, paragrafi, lettere fino a circa 100 parole - - svolgere prove di competenza linguistica livello B1 Preliminary for Schools Utilizzare testi multimediali –utilizzare l'eBook per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva - Flipped classroom: - vedere animazioni per la presentazione del lessico e filmati che permettono allo studente di familiarizzare con gli stili di vita dei paesi di lingua anglofona - vedere brevi filmati per acquisire le funzioni comunicative della lingua - – ascoltare brani Competenze chiave di cittadinanza –imparare ad imparare – progettare – collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile – risolvere problemi – acquisire ed interpretare l'informazione Competenze chiave europee	Ricezione orale – ascolto e comprensione di dialoghi e descrizioni – ascolto e completamento di tabelle e frasi, scelta tra due opzioni, vero/falso – ascolto e correzione di frasi, scrittura di dettati – ascolto e abbinamento di immagini e/o frasi Produzione orale – ripetizione del modello – interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità – creazione di mini dialoghi sulla base di dati Ricezione e produzione scritta – lettura e domande di comprensione, vero/falso, abbinamento. – attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica -scrivere descrizioni, lettere, paragrafi per fissare funzioni, lessico e grammatica. .

– competenza digitale – spirito di iniziativa e imprenditorialità – consapevolezza ed espressione culturale Ascolto (comprensione orale) – comprendere espressioni e frasi relative ai contenuti delle unit. – identificare informazioni specifiche in un messaggio orale o in dialoghi relative ai contenuti delle unit. – comprendere un programma radiofonico o un'intervista, un monologo di esperti relativi ai contenuti delle unit Parlato (produzione e interazione orale) – parlare di argomenti contenuti nelle unit, utilizzando parole e frasi già incontrate, costruire mini dialoghi, descrivere immagini, discutere di argomenti noti, esprimere opinioni, discutere e dibattere. - interagire in modo comprensibile con i compagni su argomenti contenuti nelle unit. Lettura (comprensione scritta) ^[L]_[SEP] –comprendere testi, quiz, dialoghi, racconti, documenti relativi agli argomenti contenuti nelle unit. Scrittura (produzione scritta) ^[L]_[SEP] – - scrivere testi, dialoghi, brevi storie, lettere, riassunti relativi agli argomenti contenuti nelle unit. Riflessione sulla lingua – - osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	
--	--

UNITA' DIDATTICHE	GRAMMAR	FUNZIONI LINGUISTICHE	LESSICO
<u>PRIMA</u>	– tense revision: present (simple vs. continuous) e past (simple vs. continuous) - used to - indefinite pronouns	– parlare di abitudini passate – descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa	– household chores - household objects - gadgets

<u>SECONDA</u>	- present perfect continuous - for and since - defining relative clauses - question tags	- esprimere da quanto si fa qualcosa - saper operare scelte	- money - payment - bargains
<u>TERZA</u>	- present perfect simple vs. present perfect continuous - non-defining relative clauses - infinitive of purpose	- descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici - esprimere lo scopo	- technology - the Internet - touchscreen actions
<u>QUARTA</u>	- zero and first conditionals – when, unless, as soon as, before, after, until - modal verbs of deduction - degree modifiers	- esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione - parlare delle possibili conseguenze future di una situazione reale - esprimere deduzioni logiche	- around the town - sightseeing - adjectives to describe places
<u>QUINTA</u>	- modal verbs of advice should, ought to, had better - other expressions for giving advice	- descrivere il corpo e i problemi di salute - dare e chiedere consigli - parlare di situazioni ipotetiche	- the body - healthy problems - treatments and remedies
<u>SESTA</u>	- past perfect - past perfect vs past simple - third conditional - expressing disapproval and regret in the past	- usare il past perfect per esprimere anteriorità - esprimere ipotesi al passato - esprimere disapprovazione e rimpianto al passato	- crime and criminals - law and justice - punishment in school
<u>SETTIMA</u>	- the gerund (-ing form) and the infinitive (with to) - the and the zero article - reflexive and reciprocal pronouns	- descrivere l'ambiente - iniziare a parlare di un argomento - inserirsi in una conversazione - chiedere chiarimenti - ribadire ciò che è stato detto	- natural disasters - renewable energy
<u>OTTAVA</u>	- the passive: present simple and past simple - ability in the past - have / get something done	- usare la forma passiva per descrivere cose e processi - esprimere abilità al passato	- the human face - visual arts - beauty treatments
<u>NONA</u>	- the passive: all tenses - modal verbs of deduction in the past the passive: sentences with two objects	- usare la forma passiva con tutti i tempi verbali - esprimere deduzioni al passato - solidarizzare	- animals - animal sounds - testing with animals
<u>DECIMA</u>	- say and tell - Reported speech - Reported questions - Linkers of clause and result	- esprimere fatti ed opinion - riportare fatti ed eventi	- Old and new media - News - teen topics
<u>UNDICESIMA</u>	- causative verbs: make/get/have/let - verbs of perceptions	- Asking/giving/refusing permission	- Feelings and emotions - Happiness

Prof. Ceccotti Luca