

Programma histoire- Mocerino

Classe: IV BL

A.s. 2022-23

Prof.ssa Mocerino Roberta Pasqua

TESTO IN ADOZIONE:

- Navarro – Simonneau (sous la direction de), *Histoire 1ere*, Hachette éducation, 2019.
- Agostini, Bélin, Caneschi, Cecchi, Cutuli, Palazzo, Tortelli, *L'EsaBac en poche*, Zanichelli, 2019.

Méthode et langue:

- Extraire les informations d'un document historique pour l'expliquer (présenter un document, expliquer une peinture)
- Relier un document à d'autres documents ou à ses connaissances (utiliser ses connaissances pour expliquer un document, comparer des images)
- Organiser sa pensée (dégager une problématique, construire un plan, rédiger l'introduction, rédiger la conclusion, rédiger un paragraphe)

Tema 1 – Il XVII e il XVIII secolo: Stati, società e culture in Europa:

- I modelli politici delle monarchie assolute e parlamentari: Francia, Inghilterra
- Le tensioni, le mutazioni, i sommovimenti della società degli ordini (Antico Regime);

Tema 2 – L'Europa delle Rivoluzioni

- La Rivoluzione francese e l'Impero: una nuova concezione dello Stato e della Nazione;
- Le conseguenze della Rivoluzione e dell'Impero in Europa, in particolare in Italia (1789-1815);
- l'Europa fra Restaurazione e Rivoluzione (1814-1848);

Approfondimenti:

- Le donne della Rivoluzione francese.
- La conquista dell'Italia, le Repubbliche sorelle, il sistema napoleonico: l'Italia, territorio di diffusione europea dei principi rivoluzionari.
- La circolazione degli uomini e delle idee politiche sotto forma di scritti, di discorsi, di associazioni anche segrete: la Giovine Italia di Giuseppe Mazzini, il movimento carbonaro.

Tema 3 – Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914)

- L'evoluzione territoriale in Francia e in Italia: Risorgimento, acquisti e perdite territoriali ecc.;

- I progetti politici di unificazione della Nazione in Italia e le loro modalità di realizzazione: simboli, unità linguistica, leggi scolastiche, questione delle identità regionali, nazionalismo
- La Francia e l'unità italiana.
- Le relazioni del Governo francese e di quello italiano con la Chiesa cattolica e il processo di costruzione nazionale e politica dei due Paesi.

la docente,

gli alunni,