

**LICEO LINGUISTICO INNOCENZO XII**  
**Anno scolastico 2022/2023**  
**Classe II DL**

**PROGRAMMA SECONDO ANNO LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA CINESE**

**Docenti: Monica Monteduro e Zhang Nanxi**

| <b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>   |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>  | <b>NUCLEI FONDANTI</b>   |
| <b>LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA</b>  | <p>Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale, sociale e professionale.</p> <p>Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti la sfera personale, sociale e professionale in modo adeguato al contesto.</p> <p>Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti contenenti il lessico studiato per coglierne le specificità formali e culturali.</p> <p>Saper produrre testi scritti piuttosto semplici contenenti il lessico studiato in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra la cultura e la lingua propria, quella di riferimento e le altre culture e lingue studiate.</p> <p>Saper riflettere sulla lingua cinese in comparazione con la lingua di partenza e le altre lingue studiate.</p> | <p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello A2 del QCER per la terza lingua straniera)</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A2 del QCER)</p> <p>Il lessico contenuto nelle lezioni 4a -6a del manuale Parliamo Cinese (Volume 1) corrispondente al livello A2 del QCER</p> <p>Le conoscenze di base della cultura e della civiltà cinese: la lingua, la storia, il pensiero, le arti visive, la relazione fra i colori e i cinque elementi, l'attualità</p> <p>Le origini della scrittura cinese<br/>           Leggende cinesi Pangu, Nvwa e Houyi e Chang'e<br/>           Focus sulle festività cinesi (Chunjie 春季, Duanwujie 端午节, Zhongqiujie 中秋节, Qingmingjie 清明节)<br/>           Focus sugli animali mitologici<br/>           Focus sulle arti cinesi<br/>           Focus sullo zodiaco cinese<br/>           I numeri e la simbologia</p> |
| <b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la famiglia</li> </ul> |   |  |

- Parlare degli oggetti di uso a scuola
- Parlare della famiglia e della scuola
- Chiedere e dire il giorno della settimana
- Chiedere e dire la data e quando è il compleanno
- Chiedere e dare informazioni su inizio e fine eventi, prendere un appuntamento, chiedere e dire l'ora.
- Parlare delle azioni della giornata di uno studente
- Esprimere semplici opinioni, descrivere semplicemente una situazione e una persona

#### ESPONENTI GRAMMATICALI

- I verbi e le frasi di esistenza con 有、是 e 在
- I classificatori
- Il raddoppiamento dei verbi
- I pronomi interrogativi (哪/什么/什么时候)
- Le frasi a predicato nominale (età/date/ore)
- Il complemento oggetto dei verbi di moto
- Le date
- La struttura 是...的
- La particella modale finale 了
- La predicazione verbale e nominale
- Il raddoppiamento verbale
- L'espressione 一点儿 collocata dopo l'aggettivo con accezione comparativa
- La differenza fra 一点 e 一下
- Le frasi a perno
- I numeri da 100 a 999
- La particella modale 了
- I sostituti interrogativi 为什么、怎么 e 怎么样
- La subordinata causale
- La differenza fra 大家 e 都

#### ESPONENTI LESSICALI

- Il lessico contenuto nelle lezioni 3a -4d del manuale Parliamo cinese 1 almeno 300 caratteri (scrittura, lettura e trascrizione sotto dettatura)
- Componenti e radicali più frequenti dei caratteri cinesi

## ESPONENTI FONETICI

Il pinyin e le sue regole

## ESPONENTI CALLIGRAFICI

- Il sinogramma
- Il tratto e le sue classificazioni
- I componenti del carattere
- Il radicale
- L'ordine dei tratti
- L'evoluzione della scrittura e della lingua cinese

## CULTURA E CIVILTÀ

- Le origini della scrittura cinese
- Focus sugli animali mitologici
- Focus sull'istruzione in Cina
- Focus sui giochi da tavolo
- Focus sulle festività cinesi (Chunjie 春季, Duanwujie 端午节, Zhongqiujie 中秋节, Qingmingjie 清明节)
- Focus sulle arti cinesi
- Focus sullo zodiaco cinese
- I numeri e la simbologia

## LE 4 ABILITÀ

### • SCRIVERE

Saper scrivere testi riguardanti l'orario, la durata, le attività scolastiche, familiari e del tempo libero, lo spazio, il tempo cronologico e il tempo atmosferico, l'abbigliamento, gli hobby, i gusti, la distanza, i prezzi, la descrizione di oggetti, luoghi, persone e animali attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 300);

Saper scrivere sotto dettatura testi contenenti i caratteri studiati.

### • LEGGERE

Saper leggere testi riguardanti gli argomenti di cui sopra e contenenti anche alcuni caratteri non studiati (circa 400).

### • PARLARE

Saper esprimere oralmente contenuti riguardanti gli argomenti di cui sopra attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 400).

### ASCOLTARE

Saper comprendere discorsi dai contenuti riguardanti gli argomenti di cui sopra e anche alcuni caratteri non studiati (circa 400).

### COMPETENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLO STUDIO DELLA LINGUA CINESE

Saper usare la tastiera cinese del pc e dello smartphone e conoscere media on-line e altri siti d'informazione utili ad auto-informarsi sulla Cina contemporanea, come ad esempio: Chinafiles

Saper usare il dizionario elettronico Pleco e il dizionario cartaceo.

Saper usare in classe e a casa strumenti didattici quali, Written Chinese, Pleco, Power Point, Prezi e le varie app relative all'HSK 2.

### CAPACITA'

- Avere autonomia nello studio, nella scrittura e nell'analisi dei caratteri cinesi
- Acquisire la capacità di comprensione globale della lingua cinese, sia scritta sia orale
- Acquisire la consapevolezza del processo di apprendimento
- Acquisire le capacità metacognitive
- Acquisire la capacità di elaborare autonomamente contenuti culturali attraverso flipped lesson, collegamenti, confronti e analisi di fenomeni ed episodi delle culture di partenza e di arrivo e delle altre studiate a scuola

### METODOLOGIA E STRUMENTI

- Metodo comunicativo e induttivo
- Lezione frontale
- Lezione attiva
- Apprendimento cooperativo
- Apprendimento metacognitivo
- Apprendimento per scoperta
- Tecniche di comunicazione collettiva: brainstorming e panel discussion
- Tecniche di simulazione: giochi di ruolo e case studies
- Multidisciplinarietà
- Trialogical learning
- Flipped lesson
- Storytelling
- Esercitazioni pratiche
- Realizzazione di progetti
- Peer education
- Attività di recupero e potenziamento
- Competizioni a squadre
- Esercitazioni comuni orali e scritte
- Relazioni in classe da parte degli alunni su specifici temi di studio con l'ausilio, se possibile, di materiale da essi creato (trialogical learning), Power Point o Prezi

#### ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

- Lettura di fatti d'attualità
- Ascolto di canzoni e proiezione di video, documentari e film cinesi o legati alla cultura cinese
- Attività ludiche attraverso strumenti multimediali e non
- Realizzazioni di presentazioni con PPT

#### STRUMENTI

1. Libri di testo:

AA.VV. , *Parliamo cinese (Volume 1)*, Vol. 1 (ed. Hoepli), Lezioni 3A-4D; Chiara Bucchetti, *Cina da Scoprire* , ed. Eli

2. Strumenti multimediali: LIM, materiale audiovisivo, materiale multimediale, testi musicali, film, CD e DVD, dizionario elettronico Pleco, strumenti di scrittura in cinese: written chinese, pleco.
3. Lavori di gruppo
4. Canzoni