

LICEO SCIENTIFICO e LINGUISTICO
INNOCENZO XII
Anzio

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

INGLESE – FRANCESE – SPAGNOLO – CINESE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2025/2026

INTRODUZIONE

La programmazione didattica del Dipartimento di Lingue Straniere si attiene al “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” per quanto concerne l'apprendimento, l'insegnamento e la valutazione delle lingue straniere, adottandone i livelli da esso scaturiti:

- A Livello Elementare
- B Livello Intermedio
- C Livello Avanzato

ovvero

- A1 Breakthrough (contatto)
- A2 Waystage (sopravvivenza)
- B1 Threshold (soglia)
- B2 Vantage (progresso)
- C1 Effective Operational Proficiency (efficienza)
- C2 Mastery (padronanza)

Le scelte soggettive rispetto ai programmi individuali, che sono dettate da esigenze interne alle diverse classi e ai pre-requisiti degli studenti, devono sempre rispettare questi livelli e sempre prediligere un approccio comunicativo che permetta allo studente di acquisire le competenze necessarie.

Infatti, "l'uso della lingua, incluso il suo apprendimento, comprende le azioni compiute da persone che, in quanto individui e attori sociali, sviluppano una gamma di competenze sia generali sia linguistico-comunicative. Gli individui utilizzano le proprie competenze in contesti e condizioni differenti e con vincoli diversi per realizzare delle attività linguistiche. Queste implicano i processi linguistici di produrre e /o ricevere testi su determinati temi in domini specifici, con l'attivazione delle strategie che sembrano essere più adatte a portare a buon fine i compiti previsti. Il controllo che gli interlocutori esercitano su queste azioni li porta a rafforzare e a modificare le proprie competenze" (QCER - Oxford University Press).

Obiettivi formativi

- Serietà e puntualità nel mantenere gli impegni
- Rispetto delle opinioni degli altri e dell'ambiente di studio
- Acquisizione di autonomia di lavoro e capacità organizzative individuali e di gruppo
- Acquisizione e potenziamento dell'autocontrollo e del senso di responsabilità
- Confronto tra aspetti della vita dei paesi di lingua straniera e quella italiana
- Promozione di autostima e fiducia in se stessi
- Promozione e sviluppo dello spirito di coesistenza pacifica tra culture

Obiettivi didattici

Si elencano qui di seguito gli obiettivi didattici con i livelli minimi richiesti per ogni disciplina.

Primo Biennio
Inglese : livello A2 / B1
Francese : livello A2
Spagnolo: livello A2
Cinese: livello 2

Comprendere globalmente testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera sociale e personale. Si consigliano testi adatti al livello.
Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire e descrivere ambienti ed esperienze personali.
Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.
Riflettere sul sistema linguistico: fonologia, morfologia, sintassi e lessico e sui suoi usi, cioè funzioni, varietà di registri, testi ecc.
Comparare consapevolmente analogie e differenze tra L1 e Lingue straniere.
Riflettere sulle strategie di apprendimento delle diverse lingue per acquisire autonomia nello studio.

Secondo Biennio
Inglese : livello B2
Francese : livello B1/B2
Spagnolo: livello B1
Cinese: livello 3

• Prosegue l'apprendimento della lingua a livello intermedio (inglese),
• Acquisire la conoscenza delle varie tecniche narrative, dei codici formali e linguistici dei vari testi
• Acquisire una autonoma competenza di lettura e di analisi critica dei diversi aspetti delle problematiche trattate nei testi studiati
• Acquisire le capacità di comprenderne i diversi generi testuali e le costanti che li caratterizzano
• Sviluppare la capacità di produrre testi orali e scritti di tipo argomentativo, espositivo, descrittivo e critico.

Quinto Anno
Inglese : livello B2/C1
Francese : livello B2
Spagnolo: livello B2
Cinese: livello 4

- Proseguimento dello studio iniziato nel secondo biennio e potenziamento di quanto descritto sopra, inserito nel contesto storico del '900.

Metodi, tecniche, strumenti

I metodi molteplici prediligono l'approccio induttivo. Lo studente viene motivato e coinvolto il più possibile, sia con l'uso sistematico della lingua straniera in classe, sia con tecniche che presuppongono l'*information gap* e attività di *problem solving*. L'impiego di materiale autentico - DVD, CD-rom, audio-CD, registrazioni, film, giornali, riviste e Internet - supportano il libro di testo, che per le attività di revisione a casa diventa insostituibile. L'utilizzo dei materiali multimediali, offline e online, è favorito dalla presenza del monitor interattivo presente in classe e dalla piattaforma didattica digitale in uso nell'Istituto.

PROSPETTO ORE DI STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE

Ore settimanali di studio della lingua straniera					
	Liceo Scientifico	Liceo Linguistico*			
	Inglese	Inglese	Francese	Spagnolo	Cinese
Classe prima	3 ore settimanali	4 ore settimanali**	3 ore settimanali**	3 ore settimanali**	3 ore settimanali**
Classe seconda	3 ore settimanali	4 ore settimanali**	3 ore settimanali**	3 ore settimanali**	3 ore settimanali**
Classe terza	3 ore settimanali	3 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**
Classe quarta	3 ore settimanali	3 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**
Classe quinta	3 ore settimanali	3 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**	4 ore settimanali**
* Lingue studiate: INGLESE e due lingue a scelta tra CINESE, FRANCESE o SPAGNOLO ** di cui 1 ora in compresenza con docente madrelingua					

Per le programmazioni delle singole lingue, inclusi anche gli obiettivi minimi, i nuclei fondanti per la classe quarta - anno all'estero e le griglie di valutazione, si invita a consultare i file in ALLEGATO:

- Allegato A - Programmazione LINGUA E CULTURA INGLESE
- Allegato B - Programmazione LINGUA E CULTURA FRANCESE
- Allegato C - Programmazione LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
- Allegato D - Programmazione LINGUA E CULTURA CINESE